

## Ogólne zasady oceniania

### Język mniejszości narodowej – język niemiecki

1. Wiedza i umiejętności uczniów powinny być sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
2. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
3. Praca w grupie, w której uczeń rozwiązuje zadania, prowadzi dialogi, uczestniczy w grach i zabawach językowych, umożliwia dokonanie oceny, zarówno przez nauczyciela, jak również przez uczniów. Jednocześnie praca w grupie podlega ocenie jako umiejętność wchodząca w skład kompetencji kluczowych, kształtuje bowiem kompetencje społeczne ucznia.
4. Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją w dzienniku, o czym powiadamia ucznia. Za różne formy aktywności ucznia, takie jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).
5. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
6. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: *rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie*. Sprawności te mogą być sprawdzane za pomocą następujących form:
  - odpowiedź ustna
  - zadania domowe
  - kartkówka z aktualnego materiału
  - praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych
  - aktywność
7. Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę według następującej skali:
  - 120% – 101% – ocena celująca
  - 100% – 91% – ocena bardzo dobra
  - 90% – 71% – ocena dobra
  - 70% – 51% – ocena dostateczna
  - 50% – 31% – ocena dopuszczająca
  - 30% – 0% – ocena niedostateczna.Uczeń może uzyskać ocenę celującą ze sprawdzianu, jeśli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania zawarte w teście oraz wykona nieobowiązkowe zadania półotwarte lub otwarte, punktowane dodatkowo. Punktacja oraz skala procentowa ocen powinna być w tym przypadku dostosowana do *Wewnętrzzszkolnego Systemu Oceniania*.
8. Uczeń otrzymuje ocenę z plusem, jeśli spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania oceny niższej oraz niektóre wymagania niezbędne do uzyskania oceny wyższej.
9. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawy.
10. Uczeń może być jednokrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. W takim przypadku nauczyciel zobowiązany jest odnotować tę informację w dzienniku lekcji.
11. Nieprzygotowanie do pracy klasowej jest przyjmowane jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (prawnych opiekunów) lub wychowawcę. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zgodnie z przyjętym przez szkołę *Wewnętrzzszkolnym Systemem Oceniania*.
12. Brak zdolności artystycznych ucznia, np. w zakresie śpiewania, nie ma wpływu na ocenę

wykonanego zadania, jeśli cel zadania został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazywał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.

13. Zaangażowanie uczniów w pracę i motywacja do nauki powinny znaleźć odzwierciedlenie w wyższej ocenie.

14. Przy ocenie ucznia dyslektycznego lub z innymi deficytami powinny zostać uwzględnione zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologicznej.