

Przedmiotowy System Oceniania w edukacji wczesnoszkolnej

1. W klasach I - III Szkoły Podstawowej bieżące osiągnięcia uczniów są przedstawione w postaci cyfr, które mają odpowiednik słowny:

- 1) 6 – celujący;
- 2) 5 – bardzo dobry;
- 3) 4 – dobry;
- 4) 3 – dostateczny;
- 5) 2 – dopuszczający;
- 6) 1 – niedostateczny

z możliwym stosowaniem w powyższej skali znaków graficznych „+” i „-”

6 – ocena celująca – posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają całościowym wymaganiom stawianym w danej dziedzinie edukacji, uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy i kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy, dąży do rozwiązania problemu,
- opanował całościowy zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego poziomu,
- osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych,
- podejmuje zadania dodatkowe,
- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) osiąga 100% - 97% wiedzy i umiejętności.

5 – ocena bardzo dobra – posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają niemal całościowym wymaganiom stawianym w danej dziedzinie edukacji, uczeń pracuje samodzielnie, jest twórczy, bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć, opanował zdecydowaną większość materiału programowego
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
- jasno i logicznie rozumuje,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadania,
- rzadko popełnia błędy,
- buduje dojrzałe językowo i stylistycznie wypowiedzi (ustne i pisemne), wyczerpując temat, posługując się bogatym słownictwem,

- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) osiąga 96% - 91% wiedzy i umiejętności.

4 – ocena dobra – posiadane wiadomości i umiejętności odpowiadają podstawowym wymaganiom w danej dziedzinie edukacji, uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, rzadko przy rozwiązywaniu trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć, opanował podstawowy materiał programowy,
 - sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią,
 - logicznie rozumie, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
 - przy rozwiązywaniu problemów nie uwzględnia wszystkich ich aspektów,
 - buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawnie językowo i stylistycznie,
- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) osiąga 71% - 90% wiedzy i umiejętności.

3 – ocena dostateczna – posiadane wiadomości i umiejętności wskazują na pewne braki w danej dziedzinie edukacji, uczeń pracuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe treści materiału,
 - przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
 - samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
 - zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
 - popełnia błędy, nie zawsze starannie wykonuje zadania,
 - wypowiada się na ogół poprawnie językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem,
- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) osiąga 51% - 70% wiedzy i umiejętności.

2 – ocena dopuszczająca – posiadane wiadomości i umiejętności wskazują na braki w danej dziedzinie edukacji (nieznajomość części materiału), uczeń pracuje najczęściej tylko z pomocą nauczyciela, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie najbardziej podstawowe pojęcia,
- analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
- czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania,
- zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,

- bardzo często popełnia błędy,
- buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) mało poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem,
- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) osiąga 31% - 50% wiedzy i umiejętności.

1 – ocena niedostateczna – posiadane wiadomości i umiejętności wskazują na wiele braków w danej dziedzinie edukacji, uczeń nie pracuje nawet z pomocą nauczyciela, nie rozwiązuje zadań typowych tych o najniższym stopniu trudności.

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie elementarnych pojęć,
- nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie udziela odpowiedzi,
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne,
- poziom samodzielnych prac pisemnych (sprawdzianów, testów) jest niższy niż 31 % wiedzy i umiejętności.

2. Osiągnięcia Ucznia z edukacji wczesnoszkolnej zapisane są w następujących rubrykach w dzienniku lekcyjnym:

Edukacja polonistyczna;

Edukacja matematyczna;

Edukacja społeczna;

Edukacja przyrodnicza;

Edukacja techniczna;

Edukacja informatyczna;

Edukacja plastyczna;

Edukacja muzyczna;

Wychowanie fizyczne

3. W klasach I - III stosuje się następujące formy oceniania uczniów:

1) edukacja polonistyczna:

a) mówienie,

b) czytanie,

c) pisanie,

d) sprawdziany,

e) zadania domowe;

2) edukacja plastyczna;

3) edukacja społeczna;

4) edukacja przyrodnicza:

a) prace pisemne,

b) odpowiedzi ustne,

5) edukacja matematyczna:

a) liczenie,

b) zadania tekstowe,

- c) rozumienie pojęć geometrycznych,
- d) umiejętności praktyczne,
- e) sprawdziany,
- f) zadania domowe,
- 6) edukacja informatyczna;
- 7) edukacja techniczna;
- 8) edukacja muzyczna;
- 9) edukacja plastyczna;
- 10) wychowanie fizyczne
 - a) gimnastyka
 - b) gry i zabawy
 - c) dyscyplina

4. Sprawdziany (testy) czyli prace sprawdzające wiadomości i umiejętności Ucznia z zakresu danego działu programowego są poprzedzone powtórkami. Kartkówki i dyktanda obejmują materiał bieżący i mogą być niezapowiedziane. Dodatkowo poprzez sprawdziany po II semestrze klasy III bada się przyrost wiedzy i umiejętności uczniów kończących pierwszy etap nauczania.
5. Ocenianie sprawdzianów, testów pisemnych ze wszystkich edukacji odbywa się według przyjętych kryteriów (procent badanych wiadomości i umiejętności)
 - 1) 100% - 97% – celujący;
 - 2) 96% - 91% – bardzo dobry;
 - 3) 90% - 71% – dobry;
 - 4) 70% - 51% – dostateczny;
 - 5) 50% - 31% – dopuszczający;
 - 6) 30% - 0% – niedostateczny.
6. Uczeń nie może mieć w tygodniu więcej niż dwóch sprawdzianów lub testów (jeden w ciągu dnia).
7. Uczeń może poprawić swój wynik ze sprawdzianu i testu w ciągu dwóch kolejnych tygodni, dokładny termin uzgadnia z Nauczycielem.
8. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez Ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań dla I etapu edukacyjnego.