

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO W KLASACH VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa w Czekanowie

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
2. Formy sprawdzania wiedzy:
 - **Sprawdziany** - obejmują znaczny zakres materiału, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - **Kartkówki** - sprawdzanie opanowania materiału z trzech ostatnich lekcji lub określonej partii materiału, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
 - **Wypowiedzi ustne** - sprawdzające poprawność wypowiedzi oraz struktur gramatycznych, dobór słownictwa i wymowę, mogą to być prezentacje, rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się w określonych sytuacjach.
 - **Aktywność na lekcji** - wykazują uczniowie, biorąc udział w zajęciach, zgłaszając się do odpowiedzi oraz współpracując z nauczycielem i innymi uczniami.
 - **Zadania domowe**
 - **Wypowiedzi pisemne** – w których oceniana jest treść i forma wypowiedzi, poprawność językową, użyte konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo. Wypowiedź pisemna może być realizowana w formie zadania domowego lub pracy na lekcji.
 - **Dyktanda** - literowanie, dyktando wyrazowe, krótki tekst.
3. Ustala się następujące wagi ocen:
 - prace pisemne, testy, sprawdziany – **WAGA 3**
 - odpowiedzi ustne, projekty, kartkówki, dyktanda, poprawa oceny z prac pisemnych – **WAGA 2**
 - zadania domowe, aktywność, ćwiczenia, poprawa kartkówki - **WAGA 1**
4. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek oraz prac pisemnych odbywa się według przyjętych kryteriów:
 - **niedostateczny - 0% - 30%**
 - **dopuszczający - 31% - 50%**
 - **dostateczny - 51% - 70%**
 - **dobry - 71% - 90%**
 - **bardzo dobry - 91% - 96%**
 - **celujący - 97% - 100%**

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniom na prowadzonych zajęciach edukacyjnych, zaś rodzicom na terenie szkoły podczas dyżurów, wywiadówek lub indywidualnych spotkań.
6. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu **2 tygodni**.
7. Pisemne prace przechowywane są do końca roku szkolnego.
8. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej do dwóch tygodni od otrzymania oceny w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
10. Oceny półroczne i roczne ustala się zgodnie z przyjętymi przedziałami punktowymi:
 - **niedostateczny: średnia 1,00-1,74,**
 - **dopuszczający: średnia 1,75-2,74,**
 - **dostateczny: średnia 2,75-3,74,**
 - **dobry: średnia 3,75-4,74,**
 - **bardzo dobry: średnia 4,75-5,30,**
 - **celujący: średnia 5,31-6,00.**
11. Licząc średnią ważoną są brane pod uwagę + oraz – przy ocenach według następującego przelicznika:
 - dla oceny z plusem: +0,5,
 - dla oceny z minusem: –0,25;
12. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika na każdej lekcji języka włoskiego.
13. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel ma prawo sprawdzić czy znajdują się w nim wszystkie jednostki lekcyjne.
14. Oceniając aktywność i przygotowanie ucznia do zajęć języka włoskiego stosuje się znaki “+” oraz “-”. Trzy znaki “+” równoznaczne są z oceną bardzo dobrą, trzy znaki “-” równoznaczne są z oceną niedostateczną.
15. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć **jeden raz w semestrze** bez podania przyczyny, musi to być zgłoszone przed lekcją. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych oraz zapowiedzianych kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie może skutkować “-” lub oceną niedostateczną.
16. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki, odrobić prace domowe oraz zaliczyć materiał z tych zajęć, na których był nieobecny, zarówno jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona, jak i nie.